



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Коротоякская СОШ»

С.И. Коцюба

Приказ № 18а от 10.09 2020г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2020-2021 учебный год

2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

I. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Хабаровского района;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

II. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

III. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественной согласии и межкультурном взаимодействии.

Духовно – нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Общеинтеллектуальное воспитание и проектная деятельность:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Воспитание положительного отношения к труду и профессиональное самоопределение:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непереносимого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуросодействия и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Правовое воспитание и культура безопасности. Работа с детьми группы риска:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля. Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули: КТД	КТД
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Старших надо уважать»	День пожилого человека День учителя
Ноябрь «В здоровье наша сила!».	Месячник по профилактике ЗОЖ

Декабрь «Новый год у ворот»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Быстрее, выше, сильнее!»	День здоровья. Зарница
Февраль «Месячник патриотического воспитания»	Конкурс инсценированной песни
Март «В мире прекрасного»	8 марта
Апрель «Дари добро»	День добрых дел
Май «Это нельзя забывать»	День Победы

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;

- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет выпускника средней школы»:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; - владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационнопознавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Планируемые результаты.

1. Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданской идентичности, правовой воспитанности

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- получение представлений об общечеловеческих ценностях и идеалах гражданского общества;
- формирование основ осознания российской идентичности, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ уважения к окружающим людям, гордости за свой класс, свою школу, свой край, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Алтайского края;
- получение представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации;
- получение представлений о культуре, языках, традициях и обычаях народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование основ активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, первоначальный опыт участия в общественной жизни;

- первоначальное представление о правах и свободах человека, получение первоначального опыта отстаивания собственных прав и свобод человека и гражданина; формирование основ правовой и политической грамотности;
- получение первоначального опыта конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы учащихся, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- получение представлений об интернационализме, дружбе, равенстве, взаимопомощи народов; формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование отрицательного отношения к проявлениям дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые результаты для 5-9 классов:

- формирование готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувств причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, формирование патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своим соотечественникам, чувства ответственности перед Родиной, гордости за своё село, Алтайский край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Алтайского края;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- формирование уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование активной и ответственной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, осознанному принятию традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовности к участию в общественной жизни;
- формирование готовности отстаивать права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- формирование готовности к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Планируемые результаты для 10-11 класса:

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированное уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за своё село, Алтайский край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Алтайского края;
- сформированное уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- сформированное уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сформированная активная и ответственная гражданская позиция, уважение к закону и правопорядку, осознанное принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовность к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
- готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- получение опыта научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- освоение основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего города и региона.

Планируемые результаты для 5-9 классов:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие навыков научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего национальным.

Планируемые результаты для 10-11 класса:

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- готовность к научно-техническому творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего мировым.

3. Формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, развитие эстетического сознания.

- первоначальное знакомство с художественным наследием народов России и мира;
- получение начального опыта творческой деятельности эстетического характера;
- получение элементарных навыков эстетики быта, начального опыта реализации художественно-творческого потенциала.

Планируемые результаты для 5-9 классов:

- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера;
- формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, эстетического отношения к миру.

Планируемые результаты для 10-11 класса:

- Развитое эстетическое сознание, опыт творческой деятельности эстетического характера;
- готовность к реализации художественно-творческого потенциала;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

4. Физическое воспитание, формирование и развитие ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- формирование негативного отношения к вредным привычкам: курению, употреблению алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ.
- получение опыта занятий спортивно-оздоровительной деятельностью.

Планируемые результаты для 5-9 классов:

- формирование осознанного ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- формирование неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;
- развитие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Планируемые результаты для 10-11 класса:

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

5. Формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к самоопределению.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- формирование начальных навыков трудовой деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям, уважительного отношения к разным видам трудовой деятельности;
- первоначальное представление о сферах деятельности человека и профессиях.

Планируемые результаты для 5-9 классов:

- формирование готовности к трудовым и социально-экономическим отношениям, развитие навыков трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование потребности осознанного выбора будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.

Планируемые результаты для 10-11 класса:

- готовность к трудовым и социально-экономическим отношениям, приобретение навыков трудовой деятельности;
- потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

6. Развитие экологической культуры личности, ценностного отношения к природе, созидательной экологической позиции.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

- получение представлений об экологической культуре, бережном отношении к родной земле;
- элементарное понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение первоначальных умений и навыков разумного природопользования,
- формирование основ нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- приобретение первоначального опыта экологически направленной деятельности.

Планируемые результаты для 5-9 классов:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;
- становление понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- формирование ответственности за состояние природных ресурсов;
- приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- формирование опыта экологически направленной деятельности.

Планируемые результаты для 10-11 класса:

- сформированность экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;

- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- осознание ответственности за состояние природных ресурсов;
- приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- готовность к экологически направленной деятельности.

7. Овладение учащимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты для 1-4 классов:

Формирование основ социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты для 5-9 классов:

Формирование социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Планируемые результаты для 10-11 класса:

Приобретение социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1 сентября	1-11 класс	Зам.директора по ВР
	Неделя безопасности	2-8 сентября	1-11 класс	Кл. рук.
	Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся».	сентябрь	1-11 класс	Кл. рук.
	Учебная эвакуация учащихся и сотрудников ОУ.	В течение месяца	1-11 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель»	По плану классных руководителей	1-11 класс	Кл. рук.
	День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	1-11 класс	Кл. рук.

	Наши планы. Составление законов жизни класса, оформление уголков и уголков здоровья	Сентябрь	1-11 классы	Кл. рук
	Деловая игра «Выбираем актив класса».	Сентябрь	1-11 классы	Кл. рук
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы «День знаний».	2 сентября	1-11 классы	Кл. рук.
	День окончания второй мировой войны	3 сентября	1-11 классы	Кл. рук.
	Международный день распространения грамотности	8 сентября	1-11 классы	Кл. рук
Экологическое воспитание	Экскурсии	В течение месяца	2-7 класс	классные руководители
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Организация внеурочной деятельности обучающихся	Первая неделя	1-8 класс	Кл. рук
	Участие в олимпиадах и конкурсах	В течение месяца	1-11 класс	Кл. рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Запись в спортивные секции	вторая неделя месяца	1 - 11 классы	Учителя физкультуры,
	День ПДД	по плану кл.рук-лей	5-11 классы	кл.руководители
	1. Общешкольный День здоровья.	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.
	Участие в общешкольных, районных соревнованиях	По плану месяца	1 - 11 классы	Учителя физкультуры,
	Организация бесплатного питания учащихся 1-11 классов, сбор первичных документов.	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по УВР, кл.рук. 1-11 классов.
	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	В течение месяца	9-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Проведение «Месячник безопасности».	Сентябрь	1-11 классы	Руководитель отряда ЮИД, учитель- ОБЖ, кл. рук. 1-11 кл.
Профориентационное и	Трудовые десанты. Работ на пришкольном участке.	В течение месяца	2 – 11 кл.	Кл. рук.

трудовое воспитание	Единый классный час «Моя будущая профессия».	17 сентября	1 – 11 кл.	кл. рук-ли 1-11 кл.
	Операция «Чистота»	Первая неделя	2 – 11 кл.	Кл.рук 1-11 классов
	Акция «Школьный участок»	В течение месяца	5 – 11 кл.	кл. рук-ли 5-11 кл.
Воспитание семейных ценностей	Родительские собрания	первая неделя	1 – 11 класс	Кл. рук, администрация
	Заседание родительского комитета Организация работы «Родительского патруля»	в течение месяца	1 – 11 класс	Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов
	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	Сентябрь	1-11 классы	кл. рук-ли 1-11 кл. педагог-психолог
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности.	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!».	Сентябрь	1-11 классы	Зам. директора по ВР, руководитель отряда ЮИД
	2. Проведение 5-ти минуток безопасности	ежедневно в течение учебного года	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов
	3. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Международный день мира	Сентябрь	1-11 классы	кл.рук. 1-11 кл,
	2. Обновление информации на школьных тематических стендах.	до 25 сентября		Зам. директора по ВР
	3. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	Сентябрь		Зам. директора по ВР
	4. Месячник безопасности пешеходов	В течение месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР, кл.рук. 1-11 кл, руководитель отряда ЮИД
Профилактика безнадзорности и	1. Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	Сентябрь	1-11 класс	Педагог-психолог, кл.рук. 1-11 кл,

детской подростковой преступности.	2. Тематические родительские собрания по классам.	Сентябрь	1-11 класс	кл.рук. 1-11 кл,
	3. Изучение интересов и склонностей учащихся. Организация досуговой деятельности	Сентябрь	1-11 класс	кл.рук. 1-11 кл,

ОКТАБРЬ

Девиз месяца: «Старших надо уважать»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Подари улыбку», посвящённая Дню пожилого человека.	01.10.2020г	. 5-11 классы	Зам. директора по ВР, профсоюзный комитет школы
	Поздравляем ветеранов педагогического труда.	01.10.2020г		
	Единый урок посвящённый Дню гражданской обороны	02.10.2020г	1-11 классы	кл.рук. 1-11 кл,
	Урок Памяти (день памяти политических репрессий)	30.10.2020	5-11 классы	Учителя истории, классные рук.
Духовно-нравственное воспитание	1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»	01.10.2020г.	1-11 классы	кл.рук. 1-11 кл,
	2. Акция: «Нет выше звания - Учитель».	05.10.2020г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР.
	Общешкольные мероприятия, посвященные осени.	Третья неделя	1-11 кл.	Кл. рук., зам по ВР
	Международный день школьных библиотек	26.10.2020		Библиотекарь школы
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	По плану	1-11 классы	Учителя предметники
	125 лет со дня рождения С.Есенина (31 октября)	Октябрь	1-11	Учителя литературы
Экологическое воспитание	1) День защиты животных	04.10.2020	1 – 9 классы	Зам.директора по ВР, кл.рук.
	2) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	16.10	1-11 класс	Кл. рук
	3) Акция «Чистый школьный двор»	четвертая неделя	3-11 класс	Зам.директора по ВР, Кл. рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. День здоровья. «Норма ГТО - норма жизни».	Октябрь	1-11	Учителя физ.-ры
	2. Всемирный день туризма.	26.10.2020	1-11 классы	Учителя физ. -ры

	3. Инструктаж с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека».	Перед осенними каникулами	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	«Правда и ложь об алкоголе»	Перед осенними каникулами	8-9 классы	Зам.директора по ВР, Кл. рук
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Дежурство по школе.	Октябрь	5-11 классы	Дежурный администратор, дежурный учитель,
	2. День школьного самоуправления	05.10.2020	9-11 классы	Школьный совет «Содружество»
	3. Генеральная уборка классных кабинетов (перед осенними каникулами).	октябрь	2-11 класс	Классные руководители 2-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися в результате дорожно-транспортных происшествий	В течение месяца	1-11 классы	Кл. рук
	2. Неделя профилактики правонарушений.	19.10.2020г. – 23.10.2020г.	1-11 классы	Зам. Дир. по ВР педагог– психолог,
	3. Социально-психологическое тестирование	до 11.10.2019г.	7 -11 классы	Педагог – психолог
	5. Выявление учащихся «группы риска», учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	Октябрь	1-11 классы	Кл. рук
	День Интернета. Единый «Урок безопасности» в сети Интернет	28-30.10.2020	1-11 классы	К.рук.,учитель информатики
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, Кл. рук
	3. Общешкольное родительское собрание	В течение месяца	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Кл. рук

Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	1. Просвещение (лекции), формирование в педагогическом коллективе ценностно-смыслового единства по отношению к проблеме употребления ПАВ. 2. Диагностика (анкетирование). Выявление степени информированности о вредных привычках.	Октябрь	5-11 класс	Педагог-психолог
	«Закон обо мне. Мне о законе»: Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?	В течение месяца	5-11 классы	классные руководители
	Заседание Совета профилактики.	Третья неделя		Зам. директора по ВР,

НОЯБРЬ

Правовое воспитание. Профилактика правонарушений. Девиз месяца: «В здоровье наша сила!».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Месячник правового воспитания и здорового образа жизни:	В течение месяца	1-11 кл.	Зам по УВР
	- классные часы, посвященные пропаганде здоровья;	В течение месяца	1-4 кл., 5-7 кл., 8-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
	- общешкольные мероприятия;	Третья неделя	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
	- выпуск газет; - выставка рисунков.	Вторая неделя Вторая неделя	5-11 кл. 2-4 кл.	Кл. рук. 5-11 Кл. рук. 2-4 кл.
	Цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства. (по отдельному плану)	3.11.2020	1-11 кл.	Кл. рук. 1-11 кл.
Духовно-нравственное воспитание	Классные часы ко дню Матери .	До 26 ноября	1 - 11 классы	Кл. рук. 1-11 кл
	Международный день толерантности	16 ноября	1-11 классы	Классные рук-ли
	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери.	26.11	1-11 классы	Зам. директора по ВР.
Экологическое воспитание	Акция «Зеленая школа России»	Осенние каникулы	Озеленение школы	Кл. рук
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Участие в конкурсах и олимпиадах	По положению	7-11 классы	Зам. директора по ВР
	День словаря. (22 ноября)	20.11.2020	1-11 классы	Кл. рук
	Классные часы 290-летие со дня рождения А.В.Суворова	24.11.2020	1-11 классы	Кл. рук. 1-11 кл.

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Общешкольные соревнования по пионерболу	3 неделя месяца	5-7 классы	Учитель физической культуры
	Общешкольные соревнования по настольному теннису.	3 неделя месяца	8-11 классы	Учитель физической культуры
	Международный день отказа от курения	20.11.2020	5-11 классы	Кл. рук
	Влияние алкоголя на подростка	В течение месяца	8-11 классы	Кл. рук
Профориентационное и трудовое воспитание	Экскурсии для старшеклассников. (вертуальные) Классный час «Мои профессиональные ориентиры»	В течение месяца 3 неделя	9- 11 класс 8-11 классы	Кл. рук.
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	Рейд «Подросток дома и в общественных местах»		По заявлениям кл. руковод.	Зам директора по ВР, педагог-психолог
	«Закон обо мне. Мне о законе»: Человек в мире правил	По плану кл. руководителя	5-7 классы	Классные руководители,
	«Закон обо мне. Мне о законе»: Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	По плану кл. руководителя	8-11 классы	Классные руководители
	1. Анкета-игра «Социологический опрос». 2. Диагностика. 3. Классные часы, направленные на воспитание здорового образа жизни. 4. Результаты соц. опроса, диагностики.	Ноябрь	1- 11 класс	Педагог-психолог
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Международный день правовой помощи детям. 2. Правовой лекторий «Дети – детям»	20 ноября 11.11-15.11	1-11 классы 1-11 класс	Классные руководители 1-11 классов
	3. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий.	Ноябрь	1-4 классы	Руководитель отряда ЮИД
	3. Организация и проведение праздника «Страна безопасности»	до 20.11.2019г.	1-4 классы	Руководитель отряда ЮИД
	4. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11

	на дому, составление актов посещения семей.			классов.
Воспитание семейных ценностей	Выставка рисунков ко Дню матери Внеклассные мероприятия с приглашением мам.	3 неделя месяца 3 неделя месяца	1 – 4 классы 1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Заседание ДШО «Содружество» Заседание Совета профилактики	вторник первой недели 3 неделя месяца	5-11 класс 5 – 11 классы	Зам директора по ВР
	Акция «Зеленая рапсодия»	Ноябрь, декабрь	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Гражданское воспитание. Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	День Неизвестного Солдата	03.12	1-11 класс	Зам.директора по ВР, Психолог
	День Героев Отечества	09.12	1-11 класс	классные руководители
	«Урок России» посвящённый дню конституции Российской Федерации	11.12	1-11 класс	классные руководители
	Единый информационный час « 10 декабря- День прав человека»	Первая неделя	8-11 классы	Кл. рук, учителя обществознания
	Международный день добровольца в России	05.12	1 – 11 классы	Активисты РДШ, Кл. рук
Духовно-нравственное воспитание	Международный день инвалидов	3.12	1 – 11 классы	Зам.директора по ВР, Кл. рук
	Конкурс: «Раз снежинка, два снежинка»	Третья декада	1-9 классы	Кл. рук
	Дискотека и «Новогоднее представление Бал – маскарад».	Последняя неделя	По графику	Зам.директора по ВР, Кл. рук

	Инструктажи «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Третья неделя	1 -11 класс	Кл. рук
Экологическое воспитание	Акция : «Покормите птиц зимой» Акция «Живи, ёлка!»	декабрь	1-6 класс, дети д/сад	классные руководители
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	3-9 декабря	5 - 11 класс	Кл. рук, учителя информатики
	Участие в олимпиадах различных уровней	В течение месяца	1-11 классы	Учителя-предметники
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Проведение учебной эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации	В течение месяца	1-11 классы	ответственный
	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа «Формула здоровья».	Первая неделя	7 - 11 класс	классные руководители
	Участие в общешкольных, районных соревнованиях	По плану	1-11 классы	учителя физ-ры.
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2.Операция «Чистота» 3. Операция «Забота»	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 5-11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. кл. рук. 5-11 кл.
Профилактика безнадзорности и детской преступности.	«Занимательное правоведение»: Право на образование	По плану кл. руководителя	1-4 классы	Классные руководители,
	« Закон обо мне. Мне о законе »: За что ставят на внутришкольный учет?»	По плану кл. руководителя	5-7 классы	Классные руководители,
	« Закон обо мне. Мне о законе » За что ставят на учет в милицию?»	По плану кл. руководителя	8-11 классы	Классные руководители
	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора по УР, классные руководители
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, Кл. рук
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Кл. рук
	3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых	с 14.12.2018г.	1-11 классы	Кл. рук

	новогодним праздникам с приглашением родителей. КТД «Здравствуй, Новый год»			
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов.
	3. Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы».	до 25.12.2020г.	1-11 классы	Кл. рук
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Подготовка к новомуднему празднику. 2. Новогодний праздник «Литературный Новый год»	01.12.2020- 28.12.2020	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Кл. рук.. Школьный совет «Содружество»
	3. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте, в контакте	В течение месяца		Зам. директора по ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Начало работы оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе.	С 20 января	1- 11 класс	заместитель директора, Кл.рук.
	Акция: «Рождество вместе!»	Первая неделя, каникулы	1-4,5-11 класс	Кл.рук., работники СДК
	Классный час «27 января - День снятия блокады города Ленинграда»	Четвёртая неделя	1-11 классы	Кл.рук.
	Международный день памяти жертв Холокоста	27 января	5-11 классы	Кл.рук.
Духовно-нравственное воспитание	Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.	В зимние каникулы	1-11 класс	Кл.рук-ли
	Неделя экскурсий в зимние каникулы.	В зимние	1-11 класс	Кл.рук-ли

		каникулы		
	Цикл классных часов «Я в поле выбора ценностей»	Третья неделя месяца	1-11 класс	Кл.рук-ли
Экологическое воспитание	Акция «Покормите птиц зимой» День заповедников и национальных парков.	В течение месяца 12.01	1-4 класс 1-8 классы	Кл.руководители Кл.руководители
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	По положению	1-11 классы	Зам. директора по ВР
	Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели точных наук	По плану	1-11 классы	Учителя – предметники
	Общешкольная линейка «Итоги 1 полугодия»	27.01.2021г	1-11 классы	Администрация
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, кл.рук
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, кл.рук
	3. Проведение тематических классных родительских собраний.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья «Зимние забавы»	Каникулы	1-7 классы	Учителя физ-ры
	Конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы»	каникулы	1-11 классы	Учителя физ-ры
	Участие в общешкольных, районных соревнованиях	По плану	1-11 классы	Учителя физ-ры
	Первенство школы по шахматам	В каникулярное время	1-11 классы	Рук. кружка
	Диагностика обучающихся 5-11 классов по проблеме приобщения к алкоголю	В течение месяца	5-11 классов	Педагог – психолог, классные руководители
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	Заседание Совета профилактики	По плану	По приглашению	Зам.директора по ВР
	Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог – психолог, классные руководители 1-11 классов.

Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2.Операция «Чистота» 3. Организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам по УВР
Социокультурное и медиакультурное воспитание	. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по вр
	Беседы о славянской письменности	18.01.2021	1-11 классы	Кл.рук
	Классный час «Рождество – праздник семейный».	11.0.2021	1-11 классы	Кл.рук
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно - транспортных происшествий.	Январь	1-4 классы	Отряд ЮИД
	3. Классные часы, направленные на воспитание здорового образа жизни.	Январь	1-11 классы	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Очистка от снега территории вокруг памятников и захоронений ветеранов Вов, а также погибших в Афганистане и Чечне.	В течение месяца	6-11классы	Зам.директора по ВР, кл.рук.

	Уроки мужества и славы «Воинская слава России» - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества -военно-спортивная игра «Зарничка» -военно-спортивная игра «Зарница»	В течение месяца Третья неделя	5-11 класс 1-4 классы 1-11 класс 1-4 классы 5-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.рук.
	Вечер «Один день в Армии».	Третья неделя	1-11 класс	Зам.директора по ВР, кл.рук.
	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук.
	Конкурс военно-патриотической песни «Пою мое Отечество»	20.02	1-11 класс	Зам.директора по ВР, кл.рук.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	13.02	1-11 класс	Кл.рук.
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Подари книгу»	14.02	1-11 классы	Кл.рук.
	День Российской науки	08.02	1-11 класс	Кл.рук.
	Конкурс инсценированной солдатской песни.	20 февраля	1-11 классы	Кл.рук.
	Цикл классных часов «Нравственные ценности»	В течение месяца	1-11 класс	Кл.рук.
	Посещение музеев, театров, выставок, библиотек.	В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук.
Экологическое воспитание	1. Всемирный день водно-болотных угодий .	03.02.2020	5-9 классы	Зам. директора по ВР учителя биологии, экологический кружок
	2. День защиты морских млекопитающих.	19.02.2020	1-11 классы	
Общеинтеллектуальное направление и	Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года»	По положению	5-10 классы	Администрация, кл.рук

проектная деятельность	Международный день родного языка	21.02	1-11 классы	Кл.рук.
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, Кл.рук.
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук.
	3. Проведение тематических классных родительских собраний.	В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук.
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Встречи учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 9, 11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам по УВР
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану).	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, кл.рук., учителя ф-ры
	Спортивные соревнования «А ну-ка парни – 2021»	Февраль	5-11 классы	Учителя ф-ры
	Спортивные соревнования «Хорошо с горы катится». «Проводы зимы. Масленица».	Февраль	1-4 классы	Учителя ф-ры
	Участие в общешкольных, районных соревнованиях	В течение месяца	1-11 класс	Учителя ф-ры, кл.рук
	Программа классных часов «Здоровый ребенок»: - Бытовой и уличный травматизм - Гигиена питания - Алкоголь и табак	В течение месяца	1-11 класс	Учителя ф-ры, кл.рук
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	« Занимательное правоведение »: Право на собственное мнение	По плану кл. руководителя	1 – 4 классы	Кл. руководитель,
	« Закон обо мне. Мне о законе »: Равенство прав людей от рождения	По плану кл. Руководителя	5 – 7 классы	Кл. Руководитель
	« Закон обо мне. Мне о законе »: Подростку о трудовом праве	По плану кл. руководителя	8 – 11 классы	Кл. руководитель

	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних		По приглашению	Совет профилактики
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов.	Февраль	1-4 классы	Отряд ЮИД
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 классы	педагог – психолог, Кл. рук
	4. Проведение тематических классных часов	В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Профориентационные экскурсии на предприятия города.	В течение месяца	9, 11 классы	Класс. Рук. 9, 11 классов.
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте, в контакте	В течение месяца		Зам. директора по ВР

МАРТ

Месячник эстетического воспитания. Девиз месяца: «В мире прекрасного»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта	6 марта 2021г	Для ветеранов	Зам.директора по ВР,
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03	1-11 классы	Кл.рук.
	Всемирный день гражданской обороны	01.03	1-11 классы	Зам.директора по ВР, кл. рук.
	Проведение тематических классных часов	В течение месяца	1-11 классы	Кл.рук.
Духовно-нравственное воспитание	Торжественный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	6 марта	Учителя –	Зам.директора по ВР, кл.рук,

	Развлекательная программа для детей, посвященная международному женскому дню 8 Марта	С 01. по 6.03.20	1-4 классы 5-7 классы	классные руководители
	Вечер, посвященный Дню 8 Марта «Мисс – весна 2020»	5 марта	8-11 классы	кл.рук.,
	Неделя детской и юношеской книги.	23-29.03	1 – 11 класс	учителя литературы
	Неделя музыки для детей и юношества	23-29	1 – 11 класс	кл.рук
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	Общешкольная линейка «Самый читающий класс!»	1 неделя	1-11 классы	Зав. школьной библиотеки
	Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели лингвистического цикла	По плану	1-11 классы	Учителя - предметники
	Празднование Международного женского дня –8 Марта «Прекрасным дамам посвящается»: - оформление школы к празднику - выставка детских творческих работ «Подарок маме»	Первая неделя	1-11 классы	Кл.рук.
	Олимпиада «Вместе к успеху»	Последняя неделя	2-6 классы	Кл.рук.
Экологическое воспитание	День действий в защиту рек, воды и жизни	14.03. 2019	1-11 классы	Кл.рук.
	День Воды.	Первая неделя	1-8 классы	Кл. рук
	День Земли.	Четвёртая неделя	1-8 классы	Кл. рук
	Всемирный день леса.	21.03.2020	1-11 классы	Учителя биологии, Кл. рук
Воспитание семейных ценностей	1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, Кл. рук
	2. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	Кл. рук
	3. Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню 8 марта с приглашением родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Кл. рук
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Трудовые десанты 2. Операция «Чистота» 3. Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный	В течение месяца Третья неделя В течение месяца	7 – 11 кл. 5 – 11 кл. 1-11 кл. 9, 11 кл. 1-8 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл. Зам по УВР, Кл. рук. 1-8 кл.

	мир профессий»			
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Участие в общешкольных, районных соревнованиях	Первая неделя	5-11 класс	Учитель Физ-ры
	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы).	01.03.2021г.	5-11 классы	Кл. рук педагог-психолог
	2. Организация и проведение спортивных соревнований	В течение месяца	1-11 классы	Учителя физ-ры
	3. День здоровья. «Здоровье – овощи плюс фрукты, плюс ягоды»	В течение месяца	1-4 классы	Учителя физ-ры
	4. Фитнес-марафон	17-21.03	1-11 классы	Учителя физ-ры Класс.рук
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	«Занимательное правоведение»: Право на отдых	По плану кл. руководителя	1 – 4 классы	Кл. руководитель,
	«Закон обо мне. Мне о законе»: Конвенция «О правах ребенка». Права детей – забота государства	По плану кл. Руководителя	5 – 7 классы	Кл. Руководитель
	«Закон обо мне. Мне о законе»: Права подростка при задержании работниками правоохранительных органов	По плану кл. руководителя	8 – 11 классы	Кл. руководитель
	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	По графику	По приглашению	Совет профилактики
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах .	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов.	Март	1-4 классы	Отряд ЮИД.
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому с составлением актов.	В течение месяца	1-11 классы	педагог – психолог, класс.рук
	4. Проведение тематических классных часов	В течение месяца	1-11 классы	класс.рук
	Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить».	2.03 – 6.03	1-11 классы	Зам. директора по ВР.

Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематической линейки.	Третья неделя	1-11 класс	Зам. директора по ВР.
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР
	3. Привлечение общественности для участия в фитнес-марафоне	17-21.03	1-11 классы, общественность села	Учителя физ-ры Класс.рук

АПРЕЛЬ

Месячник экологического воспитания. Девиз месяца: «Твори добро!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Цикл мероприятий в рамках «Весенней недели добра» (по отдельному плану)	С 06 по 13 апреля	1-11 класс	Зам.директора по ВР, кл. рук.
	Всемирный день авиации и космонавтики. Гагаринский урок «Космос это мы» .	12.04.2021	1-11 классы	кл. рук
	День местного самоуправления	21.04	5-11 классы	кл. рук.
	Акция «Ветераны и «дети войны» живут рядом»	В течении месяца	1-11 класс	кл. рук.
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04	1-11 классы	Кл.рук
Духовно-нравственное воспитание	Конкурс рисунков «Мы и космос»	12.04	1-6 класс	кл. рук.
	Первоапрельское представление «Дразнилки из копилки»	01.04	1-11 класс	кл. рук.
	Акция «Сквер Памяти»: благоустройство территории памятника	Третья неделя	7-10 класс	кл. рук.
Экологическое воспитание	Акция «Молодежь за чистоту своего поселка»	В течение месяца	5-11 класс	кл. рук
	Экологический праздник «День птиц»	8 апреля	1-4 классы	кл. рук, учитель биологии
	Экологическая акция «Дни защиты леса»	1-15 апреля	1-11 классы	кл. рук, учитель биологии
	Экологический праздник «День земли»	22 апреля	1-11 классы	кл. рук, учитель биологии
Воспитание семейных	Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в	Третья неделя	Родители	Администрация,

ценностей	подготовке к экзаменам Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	В течение месяца	9.11 класс	кл.рук,
	Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, кл. рук.
	Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	В течение месяца	1-11 классы	кл. рук.
	Проведение тематических классных родительских собраний.	В течение месяца	1-11 классы	кл. рук.
Профориентационное и трудовое воспитание	1. Субботник на территории школы	Третья неделя	4-11 кл.	Зам дир по УВР Кл. рук.
	2. Организация встреч с представителями учебных заведений	В течение месяца	9, 11 кл.	
	3. Всероссийский субботник «Зелёная весна» Операция «Чистота»	Третья неделя Четвертая неделя	5-11 кл. 5-11 кл.	
Физкультурно-оздоровительное воспитание	КТД школы «7 апреля – Всемирный День Здоровья»	07.04.2021г	1-11 классы	Учитель физ-ры, администрация
	Участие в общешкольных, районных соревнованиях	(по плану)	1-11 классы	Учитель физ-ры
	Викторина по правилам дорожного движения	3 неделя месяца	5-11 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ, зам. директора по ВР
	Тематические классные часы по ПДД		1-11 классы	
	Выставка литературы по теме «Здоровье – это здорово!»	В течение месяца	1-11 классы	библиотекарь
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности.	« Занимательное правоведение »: Органы по защите прав ребёнка	По плану кл. руководителя	1 – 4 классы	Кл. руководитель,
	« Закон обо мне. Мне о законе »: Преступления и правонарушения. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	По плану кл. Руководителя	5 – 7 классы	Кл. Руководитель психолог
	« Закон обо мне. Мне о законе »: Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)	По плану кл. руководителя	8 – 11 классы	Кл. руководитель психолог
	Встреча с представителями правоохранительных органов	В течение месяца	5-11 классы	

	«Как не стать соучастником преступления?»			
	.Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков.	По плану кл. руководителя	1-11 классы	кл. рук.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги III четверти».	03.04.2021г.	1-11 классы	Зам.директора по ВР,
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.			Зам.директора по ВР,
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню местного самоуправления.	21.04.2021г.	8-11 классы	Учителя обществознания.
	Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности».	Апрель	1-4 классы	Руководитель ЮИД
	Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	педагог – психолог, кл. рук.

МАЙ

Вахта Памяти. Девиз месяца: «Это нельзя забывать».

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Празднование Великой Победы: - акция «Подарок труженикам тыла» - уроки мужества «Подвигу жить!» - встречи с тружениками тыла «Наши ветераны вспоминают» - выставка книг о ВОВ «Нам дороги книги – забыть их нельзя» - митинг у памятника «Поклонимся героям», почетный караул - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» – литературно-музыкальная композиция «И помнит мир спасенный» в сельском ДК - выставка-конкурс рисунков (1-4 кл.),	1-9 мая	1-11 класс	Зам.директора по ВР, вожатая, классные руководители, волонтеры

Духовно-нравственное воспитание	Цикл классных часов «Нравственные ценности»	8 мая	1-11 класс	Зам.дир. по ВР
	Праздник «СЕМЬ «Я»!» к международному Дню семьи	15 мая	Родители	Кл.рук
	Праздник «Последний звонок»	25.05.21 г	1, 9-11 класс	Зам.директора по ВР,
	Подготовительная работа к «Выпускному балу в 9, 11-х классах».	Май	9, 11 классы	Зам. директора по ВР
	Акция «Прочитанная книга о войне дань памяти великому подвигу нашего народа»	В течение месяца	1-11 классы	Школьный библиотекарь
	Конкурс видеороликов о жизни класса (1-11 класс).	28.05.2021г.	1-11 классы	Зам. директора по ВР, Класс.рук.
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы. Акция « С любовью к России мы делами добрыми едины»	В течение месяца	3– 11 класс	классные руководители
	Походы по родному краю, с целью изучения природы и состояния окружающей среды	Май	1-11 классы	Учителя биологии, кл.рук
Общеинтеллектуальное направление и проектная деятельность	24 мая - День славянской письменности и культуры	22.05.2021г	1 – 11 классы	Учителя
	27 мая – Всероссийский день библиотек	27.05.2021г	1 – 11 классы	Зав. Школьной библиотекой
	100- ление со дня рождения А.Д. Сахарова	21 мая	2-10 классы	Кл. рук
Физкультурно-оздоровительное воспитание	День здоровья «Марафон здоровья – 2021»	20 мая	2-11 класс	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ,ПП,ПДД во время летних каникул	23-29 мая	1-11 класс	Кл.рук
	« Антитерроризм детям »: Быть осторожным	По плану	1-11 класс	Кл.рук
	Проведение учебной эвакуации учащихся в случае чрезвычайной ситуации	Третья неделя	1-11 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в спартакиаде школ района	По плану	1-11 класс	Уч.физ-ры
	Классный час на тему: «Всемирный день без табака»	29.05.2021	5-8 классы	Класс.рук. 5-8 кл.

	«Малые олимпийские игры»	15 мая	1-4 класс	Кл.рук
Профориентационное и трудовое воспитание	1.Трудовые десанты 2. Операция «Чистота»	В течение месяца Третья неделя	7 – 11 кл. 5 – 11 кл.	Кл. рук. 7-11 кл. Кл. рук. 5-11 кл.
	Дежурство по школе.	В течение месяца	5-11 классы	Деж. администр, деж. учитель
	Ярмарка профессий	По плану района	9,11 класс	Кл.рук
Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности	«Занимательное правоведение»: Правила личной безопасности	По плану кл. руководителя	1 – 4 классы	Кл. руководитель,
	«Закон обо мне. Мне о законе»: Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации	По плану кл. Руководителя	5 – 7 классы	Кл. Руководитель психолог
	«Закон обо мне. Мне о законе»: Преступления и правонарушения. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним	По плану кл. руководителя	8 – 11 классы	Кл. руководитель психолог
	Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с участием работников правоохранительных органов	По плану	По приглашению	Совет профилактики
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Организация и проведение тематической линейки «Итоги IV четверти».	20.05.2020г.	5-11 классы	Зам. директора по ВР
	2. Отражение воспитательной деятельности на школьном сайте.	В течение месяца		Зам. директора по ВР.
	3. Профориентационная работа в 9,11 классах	Май	9, 11 классы	Зам. директора по ВР

	4. Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы.	Май	1-11 классы	Зам. директора по ВР
Воспитание семейных ценностей	1. Школа родительских лекториев. 2. Итоговые классные родительские собрания. 3. Заключительное мероприятие «Здравствуй, лето» для начальных классов. 4. Выпускные балы в начальной школе. 5. Выпускные балы 9, 11 класс.	Первая неделя Первая неделя Третья неделя	Родители Родители 1-4 кл.	Зам по УВР, кл. рук., кл. рук. 1-4 кл. кл. рук. 4, 9, 11 кл.
	6. Индивидуальные и групповые консультации для родителей.	Май	1-11 классы	Педагог-психолог
	7. Посещение на дому учащихся с составлением актов о посещении семьи.	Май	1-11 классы	кл. рук
	8. Родительское собрание на тему: - Меры по обеспечению безопасности детей в летний период.	Май	1-11 классы	кл. рук
	1. Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дороге.	В течение месяца	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов.
Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности	2. Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно -транспортных происшествий.	Май	1-4 классы	Зам. директора по ВР
	3. Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	В течение месяца	1-11 классы	педагог – психолог, кл. рук
	4. Проведение тематических классных часов	В течение месяца	1-11 классы	Педагог-психолог, кл. рук
	5. Проведение акции «Телефон доверия»	17 мая	1-11 классы	Педагог-психолог

Июнь

Девиз месяца: «Лето! Ах, лето!»».

Направление	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответственны
-------------	----------------------	-------	----------	--------------

воспитательной работы		проведения	проводится	й
Методическая работа с классными руководителями	1.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров. 2. Организация летнего отдыха детей.	Первая неделя Первая неделя	Кл. рук. 9, 11 кл. Кл. рук. 1- 8 кл.	Зам по УВР, кл. рук 9, 11 кл. Зам. по УВР, кл. рук. 1-8 кл.
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы, работа пришкольного лагеря 2.Трудовая практика 4.Выпускной вечер 5.Торжественное вручение аттестатов (9,11 класс)	В течение месяца В течение летнего периода Третья неделя Вторая неделя	1-8 кл. 1-11 кл. 11 кл. 9 кл.	Зам по УВР, классные руководители
	Международный день защиты детей	1.06. 2021	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл.рук.
	Всемирный день окружающей среды	05.06.2021	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл.рук.
	День русского языка. Пушкинский день	06.06.2021	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл.рук., библиотекарь
	День России	12.06.2021	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл.рук.
	День памяти и скорби – день начала ВОВ	22.06.2021	1-11 кл	Зам. директора по ВР, кл.рук.
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 11 кл. по организации выпускного вечера	Первая неделя	Родители	Классные руководители
Ведение документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год; 2.Составление плана работы на 2021-2022 уч. год	В течение месяца		Зам по УВР

Методическая работа с классными руководителями по организации воспитательной работы

Цель: Повышение эффективности использования активных педагогических технологий в деятельности классного руководителя. Совершенствование мастерства педагогов, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классных руководителей.
2. Активизация работы по изучению, обобщению и распространению передового опыта по теме «Современные воспитательные технологии».

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через внедрение активных педагогических технологий.
 2. Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
 3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся.
- Совершенствование профилактической работы.
4. Создать условия для формирования у школьников трудовых навыков.

Основные направления деятельности ШМО:

- подготовка и обсуждение докладов, сообщений по вопросам методики воспитания;
- взаимопосещение классных часов и других мероприятий внутри ШМО с целью обмена опытом и совершенствования методики воспитания;
- распространение эффективного опыта работы классных руководителей;
- информационно - издательская деятельность, создание методической «копилки»;
- разработка положений о проведении конкурсов и выставок и их методическое сопровождение и др.

В течение года:

- 1 Создание банка интересных педагогических идей.
- 2 Работа по созданию учебно-методического комплекса.
- 3 Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
- 4 Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
- 5 Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Консультации для классных руководителей:

- 1 Содержание деятельности классных руководителей.
- 2 Документация классных руководителей.
- 3 Организация работы с родителями.
- 4 Ученическое самоуправление в классе.
- 5 Классный час – это...

План заседаний МО классных руководителей

№п/п	Тема заседания	Сроки
1	<p><u>Организационное заседание.</u></p> <p>Обсуждение основных направлений системы воспитательной работы школы.</p> <p>Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов.</p> <p>Утверждение новой редакции должностной инструкции и определение перечня нормативной документации классного руководителя.</p> <p>Утверждение плана внеурочной деятельности школы и назначение ответственных на новый учебный год</p>	Август - сентябрь
2	<p>Формирование личностных и социальных компетенций учащихся в процессе реализации личностно ориентированного деятельностного подхода.</p> <p>Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.</p> <p>ИКТ в помощь классному руководителю</p> <p>Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства классного руководителя..</p>	ноябрь
2	<p>Сотрудничество педагогов и обучающихся как основа складывающихся взаимоотношений во взросло –детском коллективе</p> <p>Учитель и ученик: система взаимоотношений. Модели общения педагога с учащимися.</p> <p>Профорентация как средство социальной адаптации воспитанников школы</p>	январь
3	<p>Профилактика правонарушений в ОУ. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.</p> <p>Выступление педагогов по методическим темам: «Правовые аспекты безопасного поведения подростков», «Профилактика суицидального поведения», «Деньги и правонарушения против собственности», «Как общаться с агрессивными и гиперактивными детьми».</p>	март
4	<p>Из опыта работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов воспитательной работы за год. 2.Организация туристско-краеведческой работы, экскурсий (планы, опыт, прогнозы). 3 Организация летней оздоровительной кампании 	май

Совещания классных руководителей

Месяц	Тема	Ответственные
Август	<p>Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство классных .руководителей с инструктивно-методическими письмами по вопросам организации воспитательной работы в ОУ, инструкциями и приказами по ОУ 	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

	<p>2. Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год. Новых направлений воспитательной системы школы. Содержание и планирование воспитательной работы кл.руководителя.</p> <p>3. Функциональные обязанности и содержание деятельности кл.руководителя. Документация кл.руководителя.</p> <p>4. О единых требованиях к внешнему виду, поведению учащихся в школе</p> <p>5. Методические рекомендации по празднованию Дня знаний.</p>	
Сентябрь	<p>1. Программа воспитания. Распределение традиционных школьных мероприятий по классам.</p> <p>2. Подготовка ко Дню Учителя, Дню самоуправления, Дню пожилых людей и Осеннего бала</p> <p>3. Подготовка и проведение месячника безопасности детей, акции «Внимание, дети!».</p> <p>4. Организация досуга детей: запись в кружки, секции.</p> <p>5. Техника безопасности. Инструктажи по ТБ</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Октябрь	<p>1.О развитии самоуправления в классах и школе.</p> <p>2 Обсуждение плана работы на осенние каникулы.</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Ноябрь	<p>1. Анализ занятости учащихся в объединениях дополнительного образования.</p> <p>2. Подготовка ко Дню Матери.</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Декабрь	<p>1. Подготовка к Новому году. План проведения зимних каникул.</p> <p>2 Инструктаж по ТБ на зимние каникулы и новогодние мероприятия.</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Январь	Анализ проведения новогодних мероприятий.	Заместитель директора по ВР,
Февраль	<p>1 Месячник военно-патриотической работы.</p> <p>2 О проведении Международного женского дня 8 марта.</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Март	<p>1 Анализ проведенных мероприятий.</p> <p>2 План проведения весенних каникул.</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Апрель	<p>1 Подготовка ко Дню Победы</p> <p>2 Анализ проведения мероприятий День птиц и Неделя детской книги.</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Май	<p>1. Подготовка к празднику Последнего звонка</p> <p>2. Организация летнего отдыха детей</p>	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Июнь	1. Подготовка к «Выпускному балу». 2. Проведение летней оздоровительной кампании	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
------	---	---

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	МЕСЯЦ	ОБЪЕКТ КОНТРОЛЯ	ТЕМА	ЦЕЛЬ КОНТРОЛЯ	МЕТОДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	ВЫХОД НА РЕЗУЛЬТАТ
1	Сентябрь	Обучающиеся	Определение направленности личности, интересов	Изучение интересов и склонностей обучающихся. Формирование системы ДО. Максимальная занятость.	Опрос, собеседование	Списки. Собеседование
2		Классные руководители 1-11 классов	Содержание планов ВР	Проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающимся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы, умение классных руководителей анализировать работу с классом	Анализ планов	Выступление на МО классных руководителей
3		Педагоги дополнительного образования.	Программы и тематическое планирование	Проверить соответствие тематического планирования программе объединения; методическая грамотность педагога в определении задач работы с коллективом.	Анализ документации. Посещение занятий. Собеседование с педагогами и учащимися.	Выступление на МО классных руководителей и МО педагогов дополнительного образования.
4		Обучающиеся.	Выявление проблемных обучающихся. Составление банка данных. Социального паспорта	Первоначальный анализ на основе сбора информации. Формирование банка данных.	Собеседование с классными руководителями. Анализ посещения занятий, выполнение учащимися правил внутреннего распорядка.	Совещание классных руководителей совместно с педагогом-психологом

5	Октябрь	Педагоги дополнительного образования	Ведение и заполнение журналов дополнительного образования	Выявить, насколько регулярно заполняются журналы. Качество ведения	Проверка журналов. Собеседование.	Собеседование
6		Классные руководители 1-11 классов.	Подготовка к организации каникул	Проверить целесообразность распланированные на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива	Анализ планирования каникул	Школьный план каникул
7		Классные руководители 5-х классов.	Классные часы.	Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью. Оказание методической помощи	Посещение классных часов. Беседы с учащимися, с классным руководителем. Анкетирование. Анализ планов ВР	Собеседование
8		Обучающиеся	Коррекция поведенческих навыков.	Достижение допустимого и оптимального уровня воспитанности	Тест. Уровень воспитанности учащихся	Отчеты по классам
9		Классные руководители 1-11 классов	Организация внеурочной деятельности	Проверить занятость обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования	Опрос	Справка-график
10	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов	Классные часы	Познакомиться с системой проведения классных часов в начальной школе, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов, беседы с обучающимися и педагогами	Выступление на МО
12		Классные руководители	Выполнение Устава, единых школьных требований.	Проверить выполнение учащимися единых школьных требований.	Анализ итогов дежурства по школе.	Выступление на МО
	Проверить проведение профилактической работы по ДДТТ			Выборочный анализ планов ВР	Собеседование	

13	Декабрь - январь	Классные руководители 1-8 классов	Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ и соблюдению ПДД	Познакомиться с системой работы классного руководителя в данном направлении	Мониторинг. Посещение классных часов. Беседы с учащимися, с классным руководителем.	Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей.
14		Руководители ШМО	Итоги работы за 1 полугодие	Проверить документацию детских организаций. Определить их эффективность работы.	Сбор отчетов. Работа с представленной документацией	Выступление на МО классных руководителей Общешкольный план каникул.
		Классные руководители 6-11 классов	Классные часы	Познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью	Посещение классных часов	Справка
	Январь	Классные руководители 8-11 классов.	Работа с учащимися 8-11 классов по предупреждению потребления ПАВ	Познакомиться с системой проведения профилактической работы с учащимися 8-11 классов, с их содержанием, формой, результативностью.	Беседы с классным руководителем и учащимися, анализ планов ВР (выборочно)	Справка. Выступление на МО кл.руководителей
15		Педагоги дополнительного образования	Аналитический отчет о результатах деятельности за 1 полугодие	Проверить соответствие проводимых мероприятий с запланированными, посещение их учащимися; проверить работу кружков по интересам в дни каникул.	Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися. Анкетирование.	Справка о наполняемости групп
17		Классные руководители 1-11 классов	Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и правовому с этой целью работы. Определить результативность.	Анализ соответствующих разделов в плане ВР, собеседование с обучающимися.	Выступление на совещании при директоре.
18		Классные руководители 9, 11 классов	Профориентационная работа с учащимися и их родителями	Познакомиться с системой проведения профориентационной работы с учащимися и	Посещение родительских собраний. Беседы с родителями, с классным руководителем.	Справка. Выступление на совещание при

			(законными представителями) выпускников.	родителями 9,11 классов. С содержанием, формой, результативностью проведения родительских собраний по данному направлению работы.	Анкетирование.	директоре.
19	Февраль	Классные руководители 1-11 классов.	Работа классных руководителей по воспитанию у учащихся духовно-нравственных качеств	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность.	Анализ соответствующего раздела плана. Посещение классных часов, мероприятий. Анкетирование. Наблюдение.	Выступление на МО классных руководителей.
20	Март	Классные руководители 1-11 классов Педагог – психолог	Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся группы «риска»	Проверить качество индивидуальной работы с детьми группы риска	Анализ документации, анализ посещения обучающимися уроков и внеклассных мероприятий. Собеседование с обучающимися.	Справка
21	Апрель	Классные руководители 1-11 классов Педагога – психолога	Работа классных руководителей, социального педагога и педагога психолога с семьей.	Проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей, педагога психолога, социального педагога и родителей	Анализ, наблюдение, собеседование, протоколы родительских собраний	Выступление на совещании при директоре
22		Родители учащихся	Оценка качества предоставления услуг по программа дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности	Сбор информации	Анализ мониторинга	Таблица, диаграмма
23	Май	Документация классных руководителей 1-11 классов, руководителей кружков, спортивных	Анализ работы за учебный год.	Проверить аналитические умения классного руководителя, руководителя кружка, способность подвести итоги проведённой работы, определить её результативность и задачи на новый учебный год.	Собеседование. ВР в классе. Анкетирование. Оценка письменного анализа работы и задач на следующий учебный год.	Аналитическая справка. Выступление на МО классных руководителей.

		секций, студий.				
24		Классные руководители 1-11 классов	Рейтинг классных коллективов	Анализ представленных отчетов.	Сбор и анализ информации	Аналитическая справка по итогам года

Организация работы по взаимодействию с ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	сентябрь	Заведующая ДОУ, Завуч по ВР
2	Совместные мероприятия учащихся 1-х классов и воспитанников ДОУ по разным направлениям развития	В течении года	Воспитатели, учителя начальных классов
3	Педагогические наблюдения за уровнем готовности детей к школе.	ноябрь	психолог
4	Экскурсии детей в школу: знакомство со зданием школы; знакомство с кабинетом (классом); знакомство со школьной мастерской; знакомство со физкультурным залом; знакомство со школьной библиотеки	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
5	Нетрадиционные формы работы с родителями: Литературная гостиная «Папа, мама, я – читающая семья	декабрь	воспитатели ДОУ. Библиотекарь школы
6	Работа «Школы будущего первоклассника	Сентябрь - май	Воспитатели, учителя начальных классов
7	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и Учащихся начальной школы.	февраль	Руководитель МО начальных классов, Заведующая ДОУ, Заместитель директора по ВР
8	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий.	Март	Руководитель МО начальных классов, Заведующая ДОУ, Заместитель директора по ВР
9	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Руководитель МО начальных классов, Заведующая ДОУ, Зам. директора по ВР
10	Круглый стол для родителей «На пороге школьной жизни»	Май	административный и педагогический персонал ДОУ и школы
11	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Весь год	Воспитатели, педагог-психолог
12	Выставки детского творчества	Весь год	Воспитатели

ЛИСТОК ДОПОЛНЕНИЯ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				
ОКТЯБРЬ				
НОЯБРЬ				
ДЕКАБРЬ				
ЯНВАРЬ				

ФЕВРАЛЬ				
МАРТ				
АПРЕЛЬ				
МАЙ				