

## Тема: **Страх. Как справиться со страхом**

2019г

Цель: Рассмотреть особенности содержательного наполнения страха.  
Способствовать снижению уровня страхов

### **Ход урока**

#### **Орг момент**

Посмотрите всё ли в порядке

Всё ли на месте

Наши волшебные тетради на месте ?

Начинаем путешествовать вместе!

Посмотрите ,к нам пришли гости!

Повернитесь, подарите им свою улыбку! И гости вам подарят.

Подарите улыбку мне ! И друг другу! Молодцы!

#### **1 Разминка «Дотроньтесь до.....»**

- Дотроньтесь до кончика носа ----- те, кто сегодня умывался

-Дотроньтесь до правой щеки-----те, кто любит шоколад

-Дотроньтесь до левого уха -----те, кто боится мышей

-Дотроньтесь до левой щеки----- у кого есть в классе друзья

-Дотроньтесь до правого уха -----те, кто боится темноты.

(молодцы справились с заданием)

### **Новая тема**

#### **2 «Мысленная картинка»**

Сейчас ,я вам предлагаю прослушать музыкальные отрывки. Слушать лучше с закрытыми глазами ,как вам удобно.

Вы должны закрытыми глазами нарисовать мысленно картинку ,которая соответствует этой мелодии

Я вам включаю мелодию и вот какие картинки вообразите мысленно , потом нам их опишите ,что вы увидели , какие чувства эмоции вызвала эта мелодия. Понятно!

**Прслушивание музыкальных отрывков** (дети описывают свои картинки)

-Какую картинку нарисовал ?

Какие чувства ,эмоции ты испытал?

**(Слайд 1)** -Новая тема нашего занятия это **СТРАХ** ( шепотом) показ эмоции

**(Слайд 2)** Давайте попробуем показать эту эмоцию

Следующие наше упражнение:

**(Слайд 3)** «Покажи страшилку» ( показ страшных сказочных героев )

Я вам сейчас буду показывать изображения страшных сказочных персонажей, попробуем их отгадать

**(Слайд 4-13)** Показ героев: Баба яга, Змей Горыныч, скелет , вампир , кикимора ,водяной ,леший (- много знаем страшных героев)

**(Слайд 14)** А сейчас я предлагаю внимательно рассмотреть героев, изобразить выбранный персонаж как можно точнее , что бы мы точно отгадали кого ты изобразил (дети показывают персонажей)

**(Слайд 15)** «Закончи предложение» Дети заканчивают следующие фразы:

«Дети обычно боятся.....»

«Взрослые обычно боятся.....»

«Мамы обычно боятся.....»

«Учителя обычно боятся.....»

**Обобщение:** Каждый человек может иногда чего-то бояться ,и страх- это не то, чего следует стыдиться , хотя и полезно учиться его преодолевать

Сейчас послушайте сказку про мальчика ,который боялся темноты

И как мальчик поборол свой страх

**(Слайд 16) Чтение сказки «Сказка о мальчике, который боялся темноты»**

- Чего боялся мальчик?

-Как фея помогла ему избавиться от своего страха?

-Ребята, сейчас мы тоже попробуем избавиться от своих страхов

Сейчас в наших волшебных тетрадочках , каждый нарисует свой страх, чего ты боишься, а потом попробуем от него избавиться. ( рисуем простым карандашом)

**(Слайд 17) Рисуем свой « Страх»**

Показ рисунков ( несколько работ)

Сейчас ,будем избавляться от своего страха

Будем делать наши чудовища ,добрыми ,смешными . Как?

(нарисуем ему улыбку, одеть в смешную одежду, нарисовать его, одеть серьги , банты , кольцо , шляпу ,очки , всё что вам придёт в голову

-Чтобы глядя на ваше чудовище , нам стало смешно и весело!

И тогда ,мы его никогда бояться не будем

**Превращение чудовищ в добрых и смешных** ( рисуют)

Показ превращений ( несколько работ)

**7. Итог**

-Вам понравилось ,как мы с вами избавлялись от своих страхов .

И у нас это получилось .Наши чудовища стали добрыми и смешными.

-Молодцы ! Спасибо за работу!

**(Слайд 18) Разминка «Зайчик рассмеялся – зайчик испугался»**

По моему сигналу вы меняете изображаемое эмоциональное состояние )

Зайчик рассмеялся , зайчик разозлился

зайчик испугался , зайчик загрустил- Молодцы ! Спасибо за работу!

