

Современный учитель

Современная жизнь изменяется очень быстро. Наверно, одна из профессий, специалисты которой должны изменяться одновременно с ней, это профессия учителя. Ведь каждое поколение имеет дело с новыми достижениями, проблемами и заботами. И первыми, кто указывает тропинку в иногда непонятном, а подчас и враждебном для школьника мире, есть обычные учителя. Каждый день, приходя в школу, наши учащиеся сталкиваются с большим количеством конфликтов, проблем и каждый раз на выручку приходят учителя. И поэтому, говоря о психологической безопасности в образовательной среде нельзя не затронуть **психологический комфорт** учителя, который только за один урок решает большое количество конфликтных ситуаций.

Проведенные исследования среди всех участников образовательного процесса помогли создать **портрет современного учителя**, того, кому верят дети, к кому не боятся подойти, в ком видят поддержку. А значит именно тот учитель, который будет не просто школьным педагогом, а будет именно учителем, наставником в их жизни.

Роль современного учителя и его влияние

на психологическую безопасность

образовательного процесса

Комфорт – заимствовано из английского языка, где comfort “поддержка, укрепление” (Этимологический словарь Н.М. Шанский).

Комфорт – это условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют. (Толковый словарь русского языка С.И. Ожегов).

Психологический комфорт – условия жизни, при которых ребенок чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.



Результаты анкетирования показали значительные различия во мнениях учеников от виденья портрета современного учителя самими учителями

Вопросы к анкете: «Современный учитель»	Мнение учителей	Мнение учащихся
Какой он?	Коммуникабельный	Добрый
	Тактичный	Должен знать предмет
	Сдержанный	Справедливый
	Внимательный	Понимающий
	Справедливый	Сдержанный, Ответственный
	Социально зрелый	Активный
	Требовательный	Должно присутствовать чувство юмора
	Доброжелательный	Современный
	Хорошо организованный	Тактичный
	Самоотверженный к выбранной профессии	Модно одеваться

Что он должен уметь?	<p>- Уметь воспитывать у учеников-материалистов уважение к личности, а не к материальному состоянию.</p> <p>- уметь заинтересовать учащихся в обучении своего предмета</p> <p>- уметь мотивировать учащихся к обучению</p> <p>Грамотное владение языком</p> <p>Владение способами решения проблем</p> <p>Компьютерная грамотность</p>	<p>Уметь пользоваться компьютером,</p> <p>Не отставать от внешнего мира</p> <p>Верить в своих учеников</p>
Его главная черта?	<p>Не останавливаться на достигнутом , всегда искать в жизни новизну.</p>	<p>Она умеет захватывать учеников, умеет подать, а не навязать знание</p>
Его главная цель?	<p>Передать знание своим ученикам</p>	<p>Научить, сделать урок интересным</p>
Его главная задача.	<p>Организовать работу учащихся, включая их в решение учебно-познавательных задач, и в том,</p> <p>Создание психологической безопасной атмосферы</p>	<p>Организовывать учащихся для обучения,</p> <p>Создание условий, где учащиеся не будут бояться отвечать, будут мотивированы на обучение.</p>

на уроке, где учащийся
сможет использовать
свое воображение,
интуицию,
неосознаваемые
компоненты
умственной
активности

Современный учитель должен:

- не отставать от времени, в котором живет,
- пользоваться всеми техническими средствами, которые могут быть полезными для наилучшей презентации учебного материала ученикам.

Современный учитель станет таким лишь тогда, когда вокруг него будет создана современная учебная база, которая будет включать не только компьютер, интерактивную доску и телевизор, но и достаточное количество необходимых учебников, которые тоже являются проблемой в современной школе.

Портрет современного учителя

Какие же качества учителя (или «компетенции») должны быть константными, т.е. не зависящими от времени. А какие качества должны быть «подвижны», т.е. необходимыми учителю-педагогу в связи с требованием «нового» времени.

Прежде всего, он должен любить детей. Всяких: шумных и тихих, послушных и капризных, чистеньких, ухоженных и неряшливых, хорошеньких и не очень. На том простом основании, что они - дети. **Учитель**

должен быть справедливым, добрым, не жестоким человеком, ведь больше всего ребёнка ранит несправедливость.

Учитель - это призвание, учительство - это служение, а не работа.

Учитель - профессионал не ходит на работу, не отбывает учебные часы, а совместно с детьми **проживает, переживает все, что происходит каждый день**, соединяя воедино и кропотливое невидимое творчество по подготовке к урокам, и внеклассную работу по предмету, и всю многообразную деятельность в сотрудничестве с учащимися. При этом он проявляет стремление работать творчески. **Творческая деятельность учителя**, предполагающая развитие ребенка, строится на опережении, на постоянном творческом искании во всех видах взаимодействия с учащимися.

Настоящему учителю интересен процесс. Он не озабочен промежуточными результатами. Ему интересны изменения ребенка, и учитель удивляется и радуется этим изменениям. Ребенок доверяет тому, что он действительно интересен учителю.

Что ещё должен знать и уметь хороший учитель? **Конечно, он обязательно должен знать детскую психологию, понимать душу ребёнка** и уметь задавать себе вопросы: «А всегда ли я прав? Если учитель равнодушен к внутреннему миру ребёнка, к его переживаниям, ему не место в школе, даже если он прекрасно знает свой предмет.

Кроме того, всякий учитель должен следовать основным постулатом педагогики. Вот, например, один из них: «Никогда не говори плохо ребёнку о его родителях, даже если они этого заслуживают».

Хороший учитель должен быть образцом воспитанности и культуры поведения; грубость крики, оскорбления в школе недопустимы. Замечено, что на крики одни дети не реагируют никак (иногда проворчат «А чё орать-то?»), других крик пугает. Одни привыкли к крику дома, другие нет.

Но и в первом и во втором случае крик бесполезен и вызывает только негативную реакцию. Трудно также представить себе учителя, плохо владеющего культурой речи, не умеющего грамотно выразить свои мысли.

Учитель должен идти в ногу со временем: использовать в своей работе инновации, различные методики, должен в совершенстве владеть преподаваемым материалом. Но самое главное он должен быть **ЧЕЛОВЕКОМ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ**. Надо оставлять негатив за порогом школы, а детям нести и сеять доброе, разумное, вечное, как бы тяжело ни было на душе. Не мешало бы вспомнить и народную мудрость в виде пословиц и поговорок: «Как аукнется, так и откликнется». От нас зависит то, что нам откликнется уже в недалёком будущем. Нам страшно думать о будущем, так, может быть, задумаемся о том, кого мы воспитываем и что мы хотим получить.

Я искренне надеюсь, что педагог 21 века станет, наконец, специалистом высокооплачиваемой профессии. Та степень самоотдачи, которая присуща людям данной специальности, рано или поздно будет заслуженно оценена обществом будущего.

Я хотела бы закончить свою статью известным произведением, которое никак лучше характеризует жизнь современного учителя.

Вопрос? Не для учителей.

Зачем учителю страдать?

Она ведь в жизни, чья то мать.

Пусть не твоя и не моя, не важно

Главное она кого - то в жизни родила

Иль в люди вывела она.

Зачем учителю хамить?

Ему и так несладко жить

Порой отказывать себе

В одежде, театре и в еде...

Не спать, а утром на работу

И окружать тебя заботой:

Лентяя, грамоте учить

Тяжелый воз в быту везти)
Ты скажешь: а зачем тогда
Тяжелый воз везет она?
Так, если всем в телегу сесть,
Еще и сытенько поесть.
Не тронется весь этот воз
И образуется обоз.
Сиди в телеге и кричи,
Хами, ори, стучи, ворчи...
Не можешь сам везти обоз,
Учителя не доводи до слез.
Ведь в жизни весь тяжелый труд
В народе «возами» зовут.
Ты не хами, а помоги:
В себя ты грамоту впусти.
Тогда не только этот воз-
Вдвоем потянете обоз.
И достижения твои
(По жизни все твои призы),
Учитель будет только рад-
Ему здесь Гордость-
Из наград, что посох был он у тебя
И забывал семью, себя...
Не дал тебе тогда упасть
Не взяла лень в тебе власть,
Что вовремя он книгу дал,
А ты уж сам ее читал.

Наша работа сложная ,от нас от каждого зависит будущее наших детей ,
будущее нашей школы . И от того как слаженно , совместно мы будем
работать в коллективе – зависит успех и результат нашей школы.

Посмотрите мультфильм и каждый сделает выводы.

Один в поле не воин

